

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

## **ED-1092 (A)**

### **B.Ed. Spl. Edu. (H.I.) (Ist Year) Examination, 2022 CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND EVALUATION**

Paper - XI (CC : C13)

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

#### **Section-A**

**(Marks : 2 × 10 = 20)**

*Note :-* Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

**(खण्ड-अ)**

**(अंक : 2 × 10 = 20)**

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

#### **Section-B**

**(Marks : 6 × 5 = 30)**

*Note :-* Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

**(खण्ड-ब)**

**(अंक : 6 × 5 = 30)**

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

#### **Section-C**

**(Marks : 10 × 3 = 30)**

*Note :-* Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

**(खण्ड-स)**

**(अंक : 10 × 3 = 30)**

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

**BR-1133**

( 1 )

**ED-1092 (A) P.T.O.**

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) What are the types of Curriculum ?  
पाठ्यक्रम के प्रकार कौन-कौनसे हैं ?
- (ii) What is Curriculum Designing ?  
पाठ्यक्रम का खाका क्या है ?
- (iii) Write *two* lines on Remedial Strategies.  
उपचारात्मक रणनीतियों पर दो लाइनें लिखिए।
- (iv) What is Independent Writing ?  
स्वलेखन क्या है ?
- (v) What do you understand by Pre-emergent Writing ?  
पूर्व-आकस्मिक लेखन से आप क्या समझते हैं ?
- (vi) Curriculum Adaptation.  
पाठ्यक्रम अनुकूलन।
- (vii) Pre-requisites for writing skills.  
लेखन कौशल की पूर्व-आवश्यकताएँ।
- (viii) What is Teaching Evaluation ?  
शिक्षण मूल्यांकन क्या है ?
- (ix) What do you understand by Peer Review Process ?  
सहकर्मी समीक्षा प्रक्रिया से आप क्या समझते हैं ?
- (x) Need for Curricular Evaluation.  
पाठ्यचर्या मूल्यांकन की जरूरत।

## Section–B

### (खण्ड–ब)

2. What are the types of curriculum in context of hearing impaired children ?  
Explain briefly.  
कर्ण बधिर बच्चों के संदर्भ में पाठ्यक्रम कितने प्रकार के होते हैं ? संक्षेप में बताइए।

*Or*

(अथवा)

What are the steps for curriculum designing ?

पाठ्यक्रम डिजाइनिंग की प्रक्रिया के चरण कौन-कौनसे हैं ?

3. What is needed to assess verbal communication skills ?

मौखिक संप्रेषण कौशल के आकलन की क्या आवश्यकता है ?

*Or*

(अथवा)

What are the reading skills at different levels ?

भिन्न-भिन्न स्तर पर पठन कौशल कौन-कौनसे हैं ?

4. What do you understand by assessment of written language at different levels ?

भिन्न-भिन्न स्तर पर लिखित भाषाओं के संकलन से आप क्या समझते हैं ?

*Or*

(अथवा)

What are the components of writing ?

लेखन के घटक कौन-कौनसे हैं ?

5. Write in brief on Adaptation Process.

अनुकूलन प्रक्रिया के बारे में संक्षेप में लिखिए।

*Or*

(अथवा)

Write a note on decision-making for adaptation.

अनुकूलन के लिए निर्णय लेने पर टिप्पणी लिखिए।

6. What are the tools for Curricular Evaluation ?

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के साधन कौन-कौनसे हैं ?

*Or*

(अथवा)

What are the challenges in Curricular Evaluation ?

पाठ्यचर्या मूल्यांकन में चुनौतियाँ क्या-क्या हैं ?

## Section-C

(खण्ड-स)

7. Describe about curricular needs of children with hearing impairment in scholastic areas.

शैक्षिक क्षेत्र में कर्ण बधिर बच्चों के संदर्भ में बच्चों की पाठ्यचर्या की जरूरतों को वर्णित कीजिए।

8. What are the components and types of writing ? Explain it.

लेखन के घटक व प्रकार कौन-कौनसे हैं ? वर्णन कीजिए।

9. What are the principles of Curricular Adaptation ? Write explanatory note.

पाठ्यचर्या अनुकूलन के सिद्धान्त कौन-कौनसे हैं ? विस्तृत नोट लिखिए।

10. Write in short on the following :

(i) Learner

(ii) Content

(iii) Instructor

(iv) Resources

निम्नलिखित पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए :

(i) शिक्षार्थी

(ii) विषय

(iii) प्रशिक्षक

(iv) संसाधन

11. How to assess written language at different levels ?

विभिन्न स्तरों पर लिखित भाषा का मूल्यांकन कैसे करेंगे ?